MEMORIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Curso: 2023-2024

"LA SALUD: un equilibrio físico, psíquico y social"

IES RAMON Y CAJAL
MURCIA

Coordinadora: Mª Pilar Sebastián Vicente

1. VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Durante el curso escolar 2023-24 se han llevado a cabo variadas y numerosas actuaciones dentro del Programa de Educación para la Salud del centro educativo, con el objetivo principal de trabajar para conseguir que la salud sea considerada como un valor fundamental por toda la comunidad educativa y que nuestro centro sea un lugar que refuerce la promoción de la salud en todos sus ámbitos. También se ha trabajado recordando que la salud afecta a la persona de forma integral, es decir, a nivel físico, psíquico y social.

En las actividades se han trabajado conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales que lleven al alumno a saber y querer llevar una vida saludable. Además, se ha intentado que la salud sea un valor presente de manera transversal en el aula, pero también fuera de ella, en el clima, espacios y vida del centro educativo.

Esta memoria recoge todas las actividades planificadas y realizadas en el curso en coordinación con el departamento de orientación. Para la toma de decisiones de las actuaciones a realizar se tuvieron en cuenta tanto la información aportada por los tutores en la evaluación de las actuaciones del curso pasado (valoración y propuestas de mejora), como la información aportada en reunión de tutores a principio de curso en relación a la detección de necesidades. Además, todas las actividades realizadas este curso van acompañadas de una valoración de las mismas, que nos ayudará a tomar decisiones de mejora y planificar las acciones para el próximo curso intentando dar coherencia y continuidad al programa.

También cabe mencionar que algunas actuaciones programadas no se han podido llevar a cabo por problemas de las asociaciones o entidades que colaboran con nosotros, por ello se ha tenido que reajustar lo planificado.

2. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades se programaron en coordinación con el departamento de orientación y en función de los programas ofertados por el centro de salud a través de la enfermería escolar y de diferentes asociaciones sin ánimo de lucro. Además, se programaron acciones para el alumnado y el profesorado.

Las actividades realizadas han sido:

- **Prevención tecno adicciones**: a cargo de Cruz Roja Región de Murcia
  Destinatarios: 1º de la ESO (todos los grupos)
  Fecha de realización: 3 sesiones de 55 minutos 16/18 de abril y 23/25 de abril.

- **Programa PERSEA**: educación afectivo sexual a cargo del centro de salud a través de enfermería escolar.
  Destinatarios: 2º de la ESO (todos los grupos)
  Fechas de realización: 3 sesiones de 55 minutos, los días 8 15 y 22 de abril.

- **Prevención del consumo de drogas:** a cargo de Cruz Roja Región de Murcia
  Destinatarios: 3º de la ESO
  Fecha de realización: 2 sesiones de 55 minutos, los días 19 y 25 de enero.

- **"No bloquees tu salud mental":** a cargo de la Federación de Salud mental de la Región de Murcia
  Destinatarios: 3º y 4º de la ESO
  Fecha de realización: 16 y 17 de mayo.

- **Recursos sociosanitarios** a cargo del centro de salud a través de enfermería escolar (alumnado de enfermería)
  Destinatarios: 4º de la ESO
  Fecha de realización: 23 de ctubre

- **Charla Preven- Go "Prevención de la violencia y el acoso sexual**"
  CAVID/AVIDA
  Destinatarios: 4º de la ESO
  Fecha de realización: 25 de abril, 2 y 9 de mayo.

- **Taller de Primeros Auxilios** a cargo de enfermería escolar. Este taller se ha organizado en el departamento de educación física.
  Destinatarios: 4º de la ESO
  Fechas de realización: 9 de abril.

- **Curso Alerta escolar** a cargo de enfermería escolar y dirigido al profesorado del centro educativo
  Fechas de realización: 3 sesiones de 30 minutos (en el recreo de la mañana).
  Días: 17, 21, 23 y 29 de noviembre

Además de estos talleres y programas, se han realizado otras acciones de educación para la salud, como son:

- Participación en la Semana de la Ciencia organizada en el centro, donde el alumnado del ciclo superior de Higiene bucodental enseñó técnicas de higiene para mantener una boca sana
- Puesta en marcha del plan "RECREOS ACTIVOS" coordinado por el departamento de educación física, organizando torneos deportivos en los recreos (voleibol, futbol y baloncesto).
- Proyecto ABP de la ESO, donde a través del aprendizaje basado en proyectos y desde la implicación de todas las materias se trabajan aspectos como las tecno-adicciones, dieta saludable, sensibilidad sobre la discapacidad (todos somos capaces), no discriminación e igualdad, identidad, etc.
- Participación de un grupo de alumnado en el campamento "convivencia saludable" organizado por Cruz Roja para junio de 2024.

3. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Para la evaluación de las actividades realizadas se ha pasado un cuestionario de evaluación a los profesores y tutores presentes en el desarrollo de las acciones con el objetivo de conocer su opinión y poder tomar decisiones que amplíen y mejoren el programa para el próximo curso escolar.
Dicho cuestionario evalúa cada una de las acciones con una escala de 1 (peor valoración) a 5 (mejor valoración) y también valora el grado de satisfacción general con el programa, así como otros aspectos:

1. Las temáticas elegidas y su respuesta a las necesidades del alumnado
2. La utilidad y relevancia de los contenidos
3. La metodología utilizada en las actuaciones
4. La organización de las actividades

El cuestionario ha sido contestado por 10 profesores, obteniéndose los siguientes datos:

- **Satisfacción general** con las acciones desarrolladas: el 60% ha respondido que está muy satisfecho (5), siendo la media de respuesta de un 4,1 sobre 5.

- Las **temáticas** de las actuaciones dan respuesta a las necesidades del alumnado: el 70 % ha respondido con la valoración máxima de 5, siendo la media de respuesta de 4,5 sobre 5.
- La **organización de las actividades**: el 60% ha respondido que ha sido muy adecuada, siendo la media de respuesta de 4,2 sobre 5.
- Los **contenidos: el 80% ha respondido que** han sido mu y útiles y relevantes, siendo la media de respuesta de 4,7 sobre 5.
- La **metodología** para desarrollar cada actividad: el 60% ha considerado que ha sido la más eficaz para conseguir el propósito, siendo la media de respuesta de 4,1 sobre 5.

En relación a la valoración de las actuaciones concretas, obtenemos los siguientes datos:

- Taller de tecno adicciones: la media de respuesta se sitúa en 4, 25 sobre 5.
- Taller de Prevención de drogas: la media de respuesta se sitúa en 5 sobre 5.
- Programa PERSEA: educación sexual: la media de respuesta es de 5 sobre 5.
- Taller de salud mental: la media de respuesta es de 4 sobre 5.
- Recursos sociosanitarios: la media de respuesta es de 4 sobre 5.
- Prevención de la violencia y acoso sexual: la media de respuesta es 4 sobre 5.
- Taller de Primeros Auxilios: la media de respuesta es de 4 sobre 5.

En cuanto a si se consideran suficientes y adecuadas las actuaciones del plan de salud, solo el 44% ha valorado con la máxima puntuación, siendo la media de respuesta de 3,7 sobre 5.

Como sugerencias y propuestas de mejora se proponen:

- Aumentar el número de sesiones y programarlas a lo largo de todo el curso y no concentradas la mayoría en el tercer trimestre. Programarlas siempre que sea posible en horas de tutoría.
- Que las actuaciones profundicen más en los contenidos abordados y sean impartidas por profesionales más cualificados (sobre todo las realizadas por Cruz Roja).

Como conclusión, podemos decir que en líneas generales la valoración de las actividades es buena (situándose todas las valoraciones en medias superiores a 4 puntos) destacando los aspectos de las temáticas y contenidos elegidos, aunque hay aspectos que debemos mejorar de cara al año que viene (metodológicos y organizativos). Las actuaciones mejor valoradas han sido el programa Persea (afectivo-sexual) y el de prevención de drogas.

4. PROPUESTAS PARA EL CURSO PRÓXIMO

Las propuestas para el curso próximo 2023-2024, son:

- Seguir trabajando en la misma línea planteada para este año escolar, además de la continuidad de las acciones y programas iniciados en este curso, nos planteamos la inclusión de más acciones de educación para la salud que abarquen más temáticas y lleguen a mas cursos.

- Además, sería necesaria una mayor implicación y participación de los tutores y del profesorado del centro, integrando la educación para la salud en los contenidos del plan de acción tutorial y en los contenidos de sus materias para que la salud esté presente en el día a día del aula y no sólo en actividades puntuales desarrolladas por profesionales expertos externos.

- También hay que continuar con la detección de necesidades abarcando a todo el profesorado del centro ya alumnado e incluyendo otros aspectos relacionados con las necesidades de formación del profesorado y con la mejora del ambiente escolar.

- Por último, recordar que la salud es una cuestión de toda la comunidad educativa, presente no sólo en el aula, sino en toda la vida del centro educativo (relaciones, espacios, etc.)

Se agradece la colaboración de todos los profesionales ajenos al centro que han participado, así como a todo el profesorado en general y al Equipo Directivo y al Departamento de Orientación en particular, por el apoyo y confianza puesto en el desarrollo de este Programa. No hay que olvidar, que sería recomendable más tiempo para la coordinación del Programa, y para los profesores colaboradores.