IES Ramón y Cajal Murcia

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

“LA SALUD: UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA”

IES RAMÓN Y CAJAL

Curso: 2025-2026

Red de Centros Educativos Promotores de Salud

La importancia de la adquisición de hábitos y conductas saludables desde la edad escolar es un claro objetivo en cualquier sociedad avanzada

La educación para la salud en el medio escolar contribuye a formar personas y ciudadanos implicados y comprometidos con su salud y la de su entorno, estando mas preparados para afrontar los desafíos de la vida.

IMPLICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO EN EL PROGRAMA DE EPS

"La salud: una responsabilidad compartida"

El programa de educación para la salud es un proyecto que implica y hace partícipe a toda la comunidad educativa de nuestro centro: alumnado, profesorado, PAS, familias, enfermería escolar de zona, servicios municipales de salud del ayuntamiento y entidades sociales del entorno que colaboran con el centro.

Se trabaja de forma coordinada con el Departamento de orientación del centro estableciendo un análisis de necesidades y una planificación conjunta. Además, se cuenta con la participación activa de los tutores (PAT) y del profesorado de los distintos departamentos didácticos y profesionales.

IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES

Supone un aspecto crucial, ya que nos permitirá una mayor adecuación de las actividades planteadas con las necesidades reales en salud del alumnado y el profesorado.

Para ello se realiza:

- Recogida de información entre el alumnado y el profesorado y su posterior análisis
- Reflexión conjunta con tutores de la ESO y FP básica en cada una de las reuniones de tutores celebradas posteriormente a la evaluación inicial del alumnado.

OBJETIVOS

a) Posibilitar la **adquisición de estilos de vida saludables** por parte de toda la comunidad educativa y especialmente de nuestro alumnado.

b) Ayudar a la identificación y **análisis crítico** de factores externos (sociales y ambientales) que dificulten una vida saludable.

c) Fomentar la **toma de decisiones responsable** ante los problemas de salud individuales y colectivos.

d) Mejorar las relaciones sociales y el **bienestar emocional** como parte de la salud integral

e) Favorecer la responsabilidad y **la implicación activa** en la mejora de la salud

f) Hacer de nuestro centro educativo un lugar que fomente la **salud** física, mental y social desde **todos los aspectos de la vida escolar** y con la implicación de **toda la comunidad educativa.**

DESARROLLO

Todas las actividades giran en torno al trabajo en tres ámbitos:

Salud mental y emocional (habilidades intrapersonales e interpersonales) Programa de bienestar emocional	**Prevención y detección precoz de conductas de riesgo**	**Promoción de hábitos saludables y cuidado del medio ambiente**

ACTIVIDADES

A) PROGRAMAS DE SALUD DE LOS SERVICIOS DE SALUD DE ZONA

Trabajamos en coordinados con enfermería escolar para desarrollar:

- Programa **PERSEA** de Educación afectivo sexual dirigido a 2º de la ESO (integrado en el Plan de Acción tutorial)
- Programa **ARGOS de prevención de adicciones.** Dirigido a 1º de la ESO**.** (integrado en el Plan de Acción tutorial)
- Programa **"Alerta escolar"** de formación del profesorado sobre atención urgente ante diferentes patologías del alumnado.
- Talleres de **Primeros Auxilios** dirigidos a alumnado de 4º ESO (planificado y desarrollado en la asignatura de educación física)

ACTIVIDADES

B) PROGRAMAS DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL AYUNTAMIENTO DE MURCIA

Los programas solicitados se planifican e integran dentro del Plan de Acción Tutorial de secundaria, bachillerato y FP básica.

- "**Apuesta por ti".** Prevención del uso y abuso de las TICs y del juego patológico. Dirigido a alumnado de 1º de la ESO
- **Taller de prevención de adicciones** con y sin sustancias. Dirigido a alumnado de 3º de la ESO
- **Activamente. Elecciones saludables. Tengo mi lugar en la sociedad**. Dirigido a alumnado de 4º de la ESO

ACTIVIDADES

C) CHARLAS Y TALLERES REALIZADOS POR ASOCIACIONES

Contamos con asociaciones sin ánimo de lucro de la ciudad de Murcia para trabajar la salud y la responsabilidad social.

- **Federación de Salud Mental** de la Región de Murcia: talleres de sensibilización respecto a la salud mental
- Asociación **ADANER** para la prevención de los TCA: charla de sensibilización dirigido a alumnado de 3º de la ESO

ACTIVIDADES

D) ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS

Trabajamos la salud integral implicando a todo el profesorado de los diferentes departamentos, dándole un especial protagonismo al alumnado, aprovechando las potencialidades del centro e integrando las actividades en el desarrollo del currículo y en los diferentes proyectos de innovación.

- **Aprendizaje basado en proyectos (ABP).** Proyectos relacionados con la alimentación saludable, el respeto a la diversidad, y el cuidado del medio ambiente, tratados de manera transversal en las distintas materias didácticas**.**
- **Proyecto de Mindfulness**, (habilidades intrapersonales y habilidades sociales), en conexión con el programa de bienestar emocional desarrollado por el departamento de orientación.
- **Recreos activos:** Organización a actividades deportivas en los recreos (torneos) y enmarcadas dentro del Proyecto Deportivo del Centro (depto. de educación física)

ACTIVIDADES

D) ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS

- Talleres de **Primeros Auxilios y hábitos saludables** realizado por alumnado de FP de sanidad y dirigido a alumnado de FP de otras ramas (departamento de sanidad)
- **Semana de la Ciencia: participación** con diferentes actividades relacionadas con la salud bucodental y sobre hábitos saludables (departamento de sanidad).
- **Proyecto intergeneracional** ecos y voces: nuestro alumnado desarrolla actividades relacionadas con la salud y el envejecimiento activo (entre otras temáticas) a mayores de la residencia de ancianos convirtiéndose en agentes de salud en su comunidad.
- **Prevención y detección precoz de las conductas de autolisis**, mediante la información/ formación del profesorado y la aplicación del protocolo establecido en el centro.

EVALUACIÓN

La evaluación del programa tiene como objetivo fundamental la mejora, ya que nos aporta información para poder tomar decisiones que optimicen las intervenciones realizadas.

Se valorará cada actividad recogiendo información sobre: utilidad y relevancia de los contenidos, metodología utilizada, adecuación a la edad y necesidades del alumnado, participación, competencia comunicadora del ponente, recursos utilizados y organización.

También se valorará el grado de satisfacción y la implicación de toda la comunidad educativa, verdaderos protagonistas de este programa.